



明愛胡振中書院
CARITAS WU CHENG-CHUNG COLLEGE

NCS學生以科技學習中文 - 由理論到應用層面

NCS students use technology to learn Chinese - from theory to application

Francis Au Yeung

Cheung Ho Yuen

Rundown 流程

- 01 - School Background** 學校背景
- 02 - School Mission** 學校使命
- 03 - Teaching Philosophy** 教學理念
- 04 - Teaching framework and application**
教學框架及應用
- 05 - School development** 學校發展
- 06 - Teacher development** 教師發展
- 07 - Curriculum development** 課程發展
- 08 - Cross subjects learning** 跨科學習
- 09 - Learning outcomes** 學習成果



學校背景
School
Background

學生多元文化
地理位置
STEAM學習

Multicultural
Location
STEAM

Mission of CWCC



明愛胡振中書院
CARITAS WU CHENG-CHUNG COLLEGE

- New developing school in Tung Chung
- Multicultural
- Future Education
- Digital citizenship
- I.T. acts as a bridge



Together Towards a Brighter Future



03 - Teaching Philosophy 教學理念

每位學生都來自不同背景、
文化，並具備不同的能力

透過科技，可以讓學生
發揮自己的優勢，
擁有獨特的學習經驗

並成為終身自主學習者，
最終建立
「史詩式」(EPIC) 成就



04 - Teaching framework and application 教學框架及應用

「史詩式」(EPIC) 教學框架

- **Expansive Classroom**
無牆教室
- **Professional extension**
專業伸延 / 專業薪燃
- **Integration**
促進融合
- **Cultivation of values**
價值觀培育



Expansive Classroom 無牆教室

- 運用科技，營造獨特的學習體驗，提升學生的學習動機及自主學習能力，並讓學生「走出課室」，不讓學生的學習受到物理環境限制
- 與數碼港合作，在學校引入「電競教育」，設立「電競實驗室」，將學習體驗帶到傳統課室以外。這個計劃帶來意想不到的效果，學生能在計劃中體驗賽車的樂趣，建立團體精神，部分學生因而動起了由零開始、自己砌手拼砌一架小型賽車的念頭。學生找來了零件，按照說明書，成功拼砌兩架小型賽車，若發現問題，會透過詢問、探索、實驗的方式嘗試找出解決方法，例如找出坐車姿勢會對汽車的性能有所影響。



Professional extension

專業伸延/薪燃

- 在本校的**iFuture**特色課程，我們採用動態學習模式，盡量讓學生主導學習。例如教授資訊科技素養，從前倚賴背誦的學習模式，但我們會將不同的個案研究分派予不同的組別，每個組別對自己的個案進行研究，然後向同學說明自己的發現。同學在講解的時候，自己亦成為一個「施教者」，而聆聽他人講解的時候，則重回「學習者」的角色；回應的時候，又擔起「施教者」的角色，如此靈活的角色轉換，讓同學對一個資訊科技概念的掌握更為全面，亦能更新同學的學習體驗。
- 學校舉辦「數理科技振中盃」，邀請多達**300**名小學生參加，其中部分參加浮力船和磁浮列車比賽，學生先對相關科技原理融會貫通，然後才能教授小學生進行比賽。比賽以外，部分學生亦參加「長者學苑」，教授長者如何使用智能電話，務求提升社會整體的科技素養。



Integration 促進融合

- 我們平等對待每一位學生。學生的稟賦有所不同，未來亦會擔當不同的角色和職位，我們相信科技是一個促進平等的平台，令具有不同天賦的學生各盡其能，收窄彼此差異，令社會更多元化。
- 傳統觀念認為，男生在科技方面比女生更得心應手，然而，我們的科技活動不拘性別，甚至鼓勵女生參加，而在「**iFuture**」課節進行分組活動時，我們會利用不同情境題激發學生思考，更加規定同一組必須有男同學及女同學，而且組員背負著不同的角色，例如一位項目經理（**project manager**）、兩位編程員（**programmer**）和一位講師（**lecturer**），而完成每一項任務之後，他們必須轉換角色，背後的理念就是所有學生，不拘性別，都能透過科技，在不同的角色上大放異彩。



Cultivation of values

價值觀培育

- 在科技教育的過程中，我們亦十分著重價值觀的培育。我們有見社會上有不少與科技有關的罪案，亦有人利用自己的科技知識而進行非法勾當，可見在科技教育中高舉價值觀培育是不可或缺的一環。
- 我們帶學生出席「長者學苑」，並指導他們教授長者，從中他們需要先了解長者的學習需要和學習困難，才能順利教授長者使用科技產品，因此學生的「同理心」、「關懷」得到培育。



「史詩式」 (EPIC) 學習框架的例子 - 長者學苑

E
iFuture
自主學習
田灣長者中心

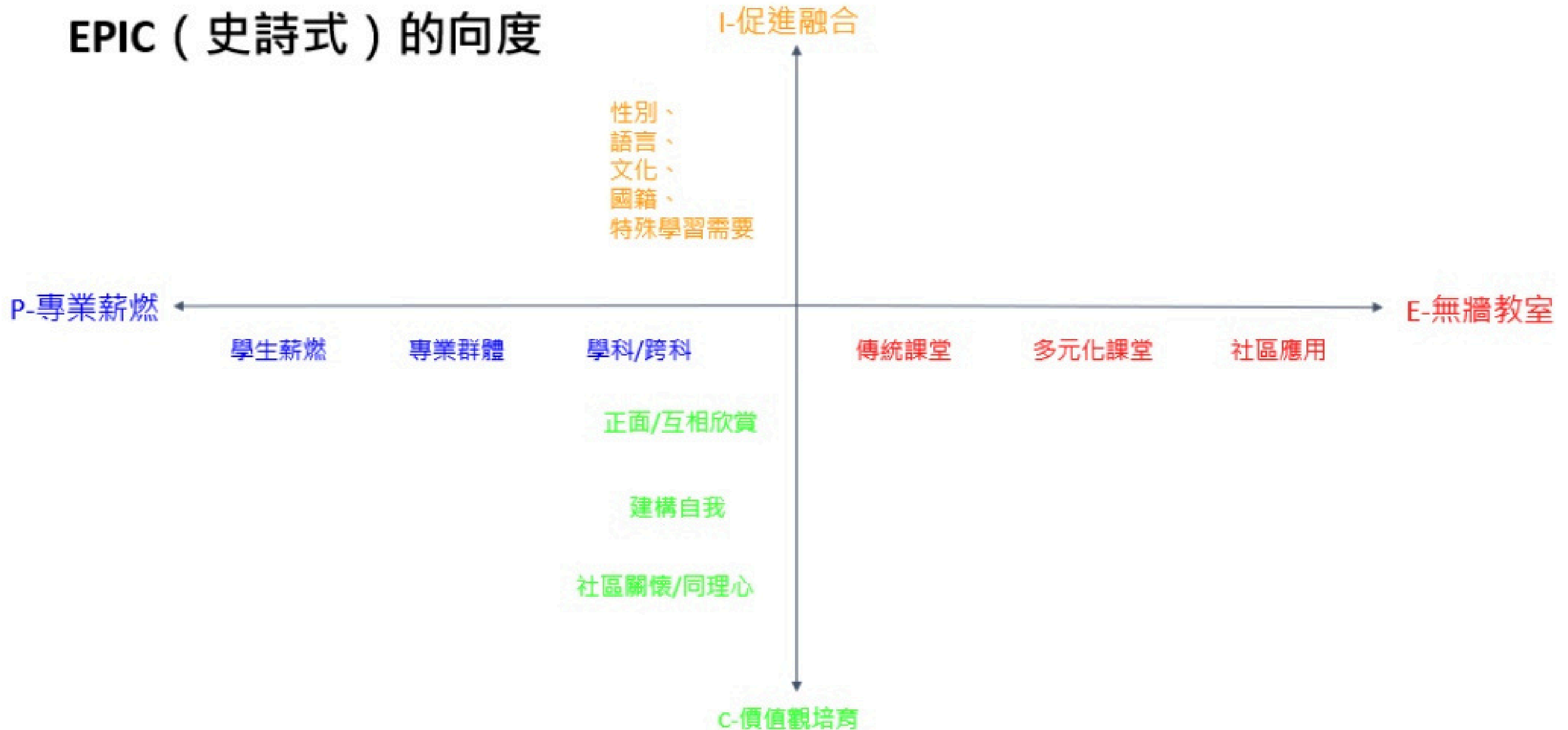
P
ICT科
SWIFT Coding Lab
網絡安全

I
不同語言
不同性別
不同宗教文化

C
道德判斷
同理心
社區關懷

「史詩式」 (EPIC) 學習框架的4個向度

EPIC (史詩式) 的向度



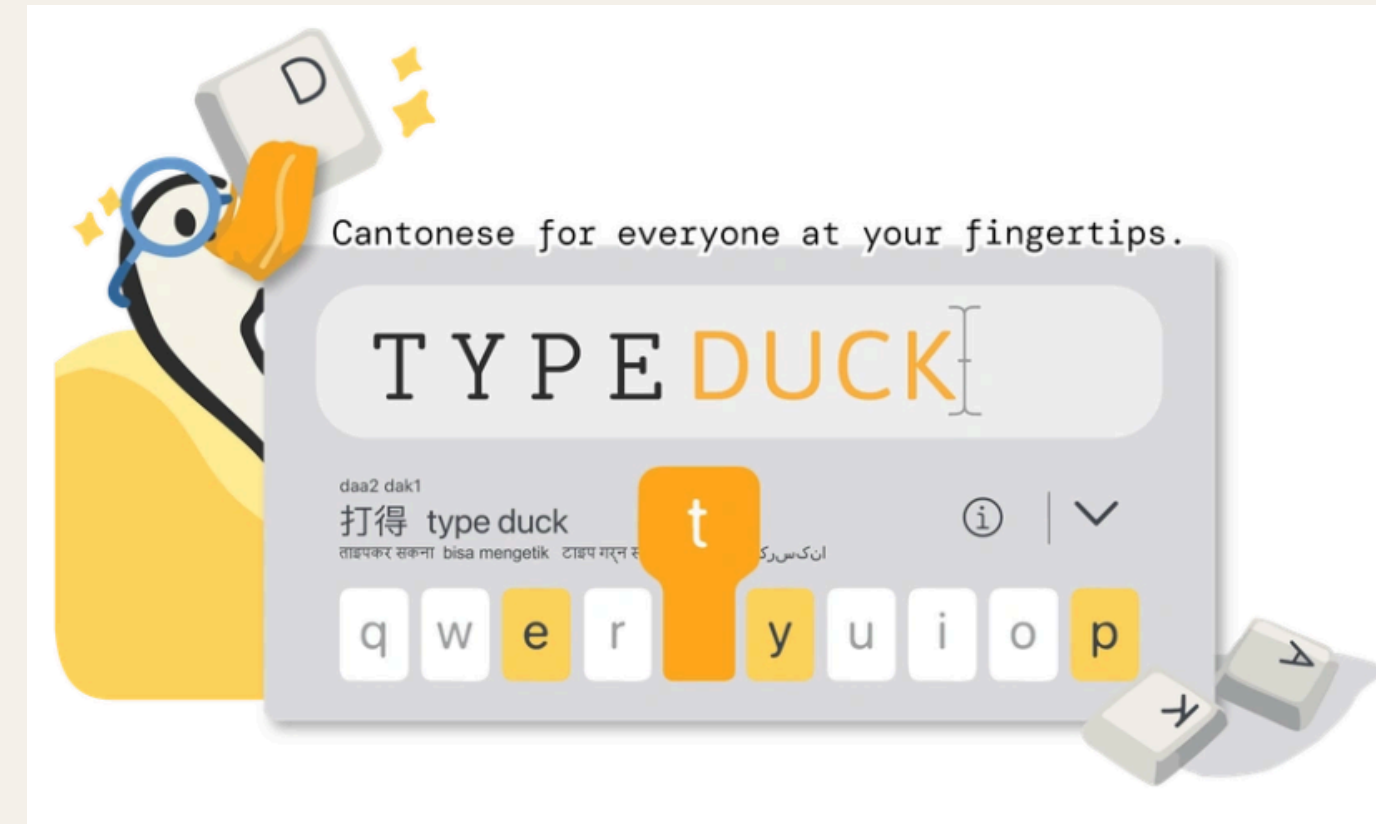
05 - School development 學校發展

- 全校發展
(教師、課程、跨科)
- 教師發展
Teacher Development
- 校本課程 **iFuture**
STEAM Space
(每星期四堂)
- **STEAM 科**
(每星期兩堂)



06 - 教師發展 Teacher Development

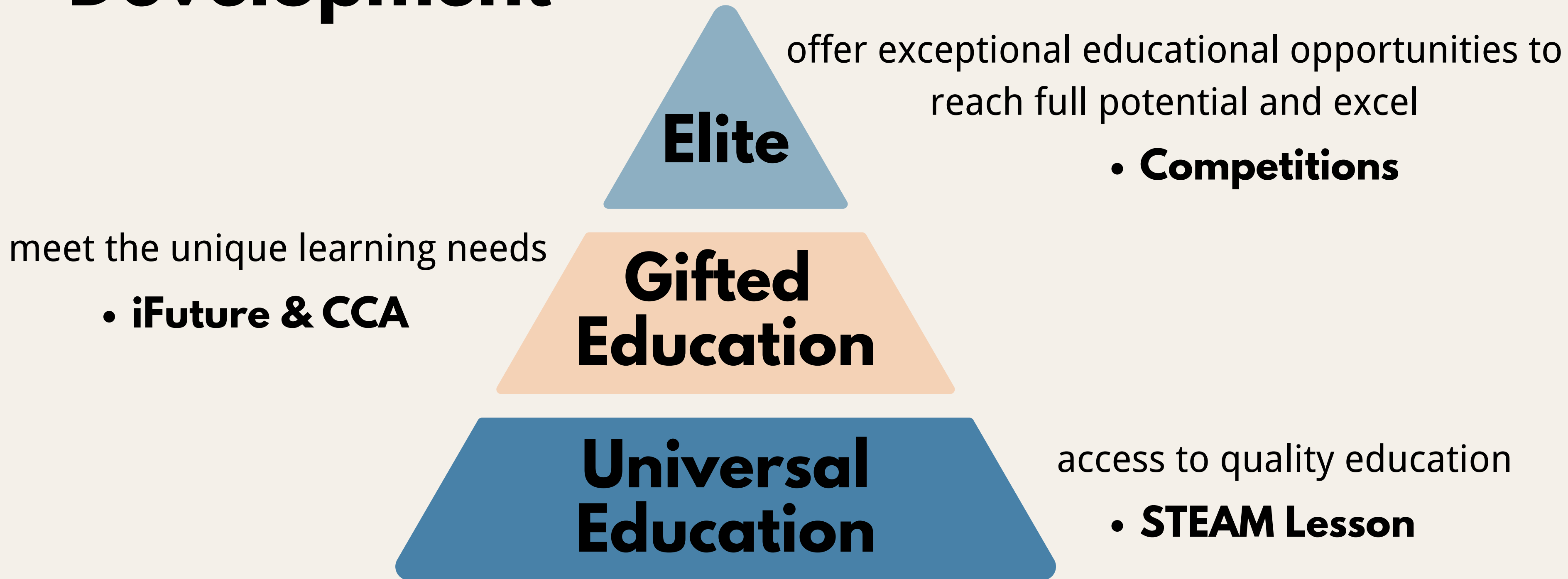
- 香港教育大學
TypeDuck 打得粵拼輸入法
翻譯支援 **Translation support**
- 香港中文大學
AI for the Future Program
- **Microsoft Incubator Program**
- **Pilot school in Goodnote programme**
- **First 13 Secondary schools in Apple SWIFT coding club**



07 - 課程發展 Curriculum Development



明愛胡振中書院
CARITAS WU CHENG-CHUNG COLLEGE



08 - 跨科學習 Cross Subjects Learning - STEAM




Animal Guardian

- Animal Guardian is an educational app designed to raise awareness about animal welfare and encourage users to take action.

The app provides interactive activities, quizzes, and information about various animal species, their habitats, and the importance of conservation

by rowyn.



<EduLink>

<Its helps with ICT/Math/chemistry/biology/Physics...etc>

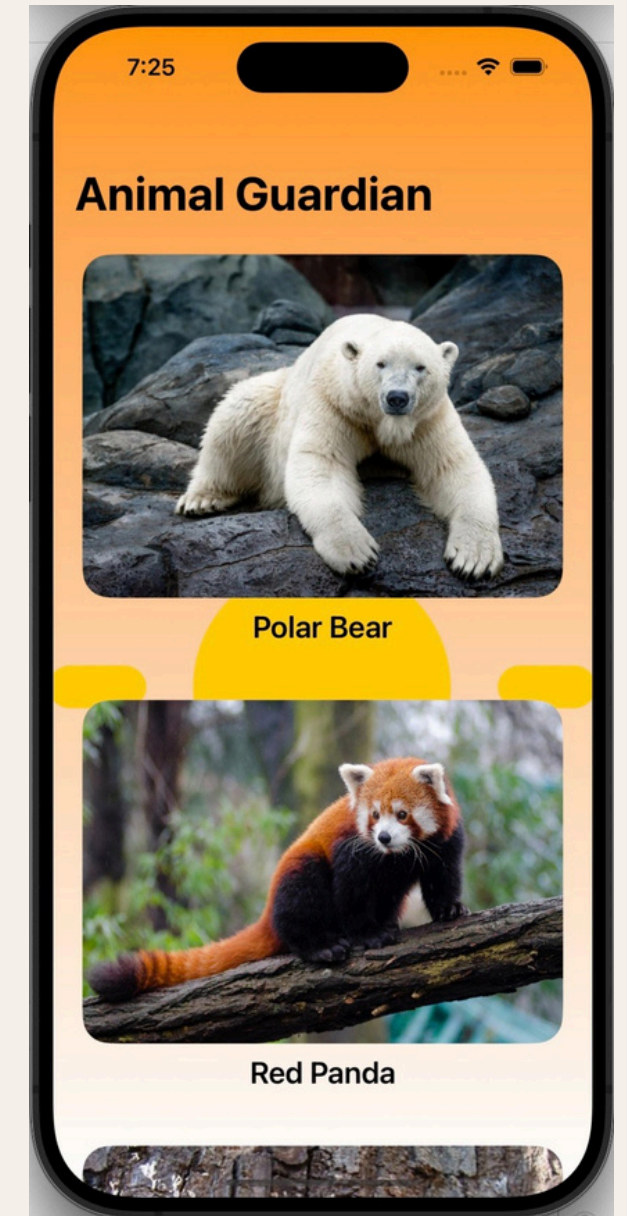
<Ronald>



<Jm's recipe app>

<Good food good mood>

<John mark>



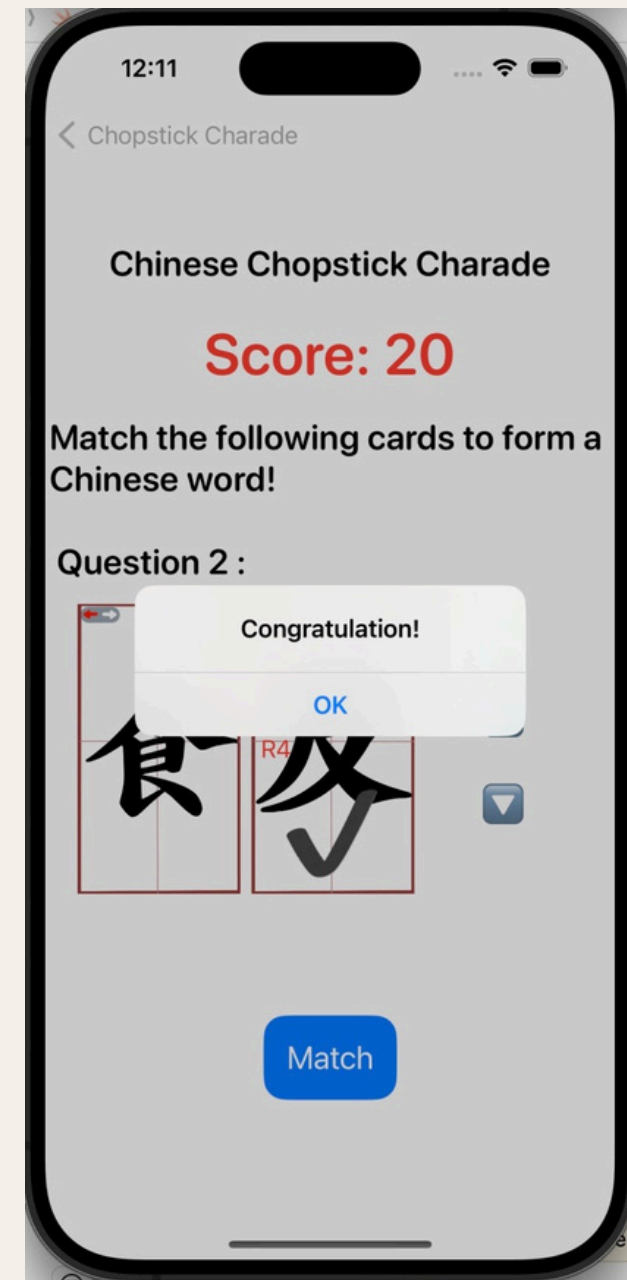
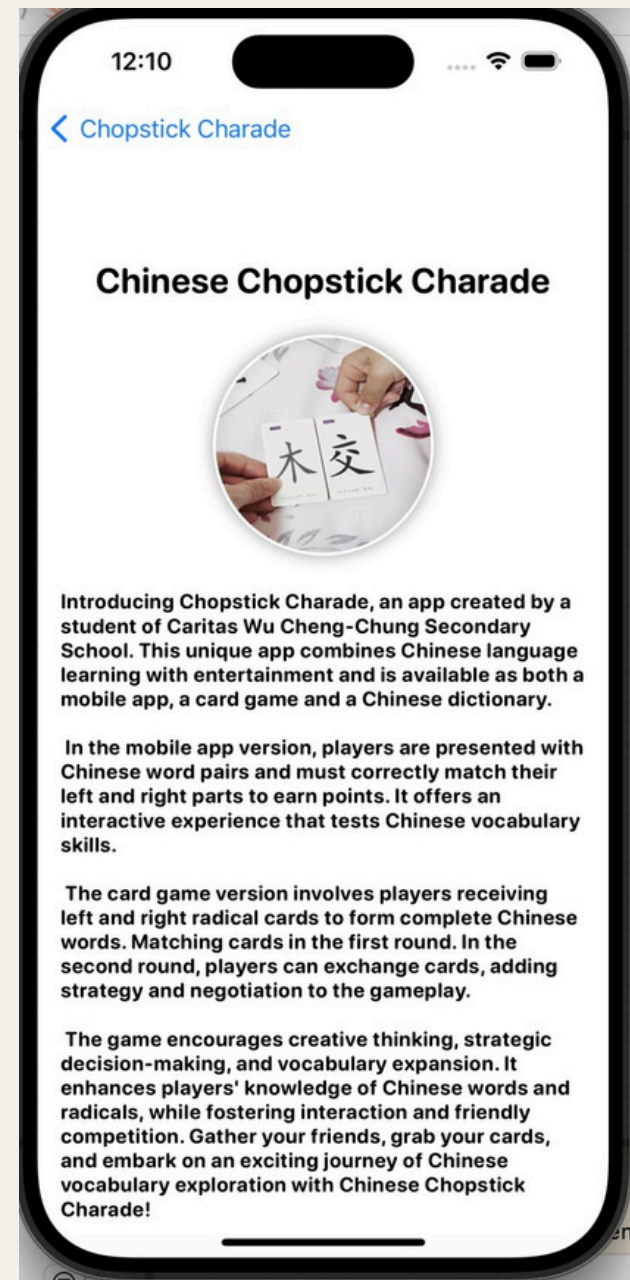
08 - 跨科學習 Cross Subjects Learning - iFuture

Apple SWIFT coding club Blocky to coding UI UX

中文科



08 - 跨科學習 Cross Subjects Learning - 課後支援 SWIFT Coding Club Competition



09 - Learning outcomes

學習成果

SWIFT Coding Club Competition

- Gold award
- Most innovative award
- Social responsibility award



09 - Learning outcomes 學習成果

學與教博覽 OGCIO

學與教博覽 InnoSTEMer

西九龍 Tech Savvy Carnival 2023

香港科學館 SciFest2023

校內活動分享



Thank you!!



Francis Au Yeung
auyeungtszwing@gmail.com
9861-5996

Together Towards

a Brighter Future

